

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
КОНКУРС ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ДОСЛІДНИКІВ З УКРАЇНИ «ДЛЯ УКРАЇНИ»	2
2. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: ПІДВИЩЕННЯ СТІЙКОСТІ КОМУНІКАЦІЙНИХ МЕРЕЖ	3
ОЕСР: УПРАВЛІННЯ ДЛЯ ЗЕЛЕНОГО ПЕРЕХОДУ	4
ОЕСР: МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ	4
ОЕСР: ВПЛИВ КОРПОРАЦІЙ НА КОНКУРЕНТНУ ПОЛІТИКУ	5
ОЕСР: ЕКОНОМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ. УКРАЇНА	6
3. Корисні новини України та світу	7
УКРАЇНА ПРИЄДНАЛАСЬ ДО РАМКОВОЇ КОНВЕНЦІЇ РАДИ ЄВРОПИ ПРО ІШ	7
ГШІ ЗАМІСТЬ ЖИВИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ З ФАХІВЦЕМ?	7
НОВИЙ РЕЙТИНГ ЗВО ВІД ОСВІТАUA	8
АВТЕНТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ	9
РЕЙТИНГ ЗВО УКРАЇНИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ 2019-2024	9
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОСВІТА»	10
ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ ДЕРЖСЛУЖБОВЦІВ	11
РИНОК ПРАЦІ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ	11
ПІДГОТУЙТЕСЬ ДО ПУБЛІКАЦІЇ У ПРЕСТИЖНОМУ ЖУРНАЛІ	12
SCIENCE CITY ДЛЯ БІЗНЕСУ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ	13
ОНОВЛЕНА ВЕРСІЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ДАШБОРДУ ОСВІТНІХ ІНДИКАТОРІВ	13
WORLD UNIVERSITIES WEB RANKING 2025	14
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ПРИ РОЗРОБЛЕННІ КУРСУ ТА ЙОГО ВИКЛАДАННІ	15
4. Наукові заходи	16
РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В КОНТЕКСТІ РИНКУ ПРАЦІ	16
ПРО НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ	16
ІНФОРМАЦІЙНІ ДНІ КОНКУРСІВ ГОРИЗОНТ ЄВРОПА 2025 РОКУ	17
ACADEMOPENAIR 2025	17

ЯК ЗАХИСТИТИ ІННОВАЦІЇ.....	18
ОСВІТА НОВОЇ УКРАЇНИ.....	18
ГРАНТИ ДЛЯ ОСВІТЯН.....	19
НАУКА ДЛЯ МОЛОДІ – 2025.....	19
GENESIS ANALYTICS SUMMER CAMP	20

1. Гранти, міжнародна підтримка



КОНКУРС ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ДОСЛІДНИКІВ З УКРАЇНИ «ДЛЯ УКРАЇНИ»



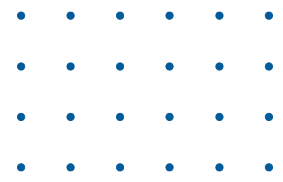
Фундація польської науки оголосила про старт відкритого конкурсу програми підтримки українських дослідників «Для України». Програма має на меті забезпечення належних умов для продовження дослідникам з України наукової роботи у співпраці з польськими та іншими зарубіжними вченими щодо спільних досліджень у галузі гуманітарних та суспільних наук. Програмою передбачено надання трьох річних грантів у розмірі 268,8 тис. злотих на реалізацію польсько-українського наукового проєкту з питань розвитку громадянського суспільства, демократії, євроінтеграції, безпеки. Участь у програмі можуть взяти вітчизняні науковці, які на момент подання заявки мають ступінь доктора філософії/кандидата наук, працевлаштовані в українській науково-дослідній установі, проживають та реалізують свій проєкт в Україні. Умовами конкурсу передбачено можливість отримати фінансування оплати праці аспіранта, який буде залучений до виконання проєкту. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 2 червня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/RRHgQ>,
<https://ukrintei.ua/y/S0f6a>

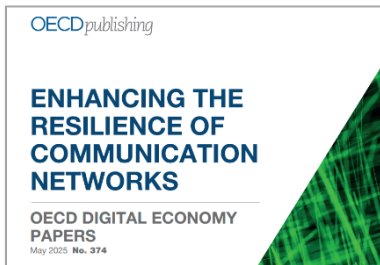
www.wnioski.fnp.org.pl,

Фото: логотип

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ПІДВИЩЕННЯ СТІЙКОСТІ КОМУНІКАЦІЙНИХ МЕРЕЖ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Підвищення стійкості комунікаційних мереж» із серії «Документи ОЕСР з цифрової економіки». У ньому зазначається, що в епоху, коли зв'язок лежить в основі більшості повсякденних операцій - від торгівлі та охорони здоров'я до освіти та управління, - будь-який збій у роботі мереж зв'язку може мати далекосяжні наслідки. Тому безперервна і стабільна їх робота стає пріоритетом. Перед політиками стоїть складне завдання забезпечити стійкість цих мереж до різних загроз, одночасно сприяючи вирішенню технічних та регуляторних проблем, притаманних великим взаємопов'язаним інфраструктурам. Цей звіт пропонує цілісний погляд на проблеми, з якими стикаються політики у захисті мереж від системних збоїв, зловмисних дій та стихійних лих, а також огляд ключових стратегій підвищення стійкості мереж, включаючи резервування, різноманітність, упровадження інноваційних технологій (таких як хмарна інтеграція, штучний інтелект, програмно-визначені мережі). Підкреслюється цінність організаційних заходів, таких як кризове моделювання та управління безперервністю бізнесу. Надається аналіз поточної політики в країнах-членах ОЕСР з акцентом на вдосконаленні інфраструктури, підготовці до стихійних лих, забезпеченні технологічних інновацій. Пропонуються заходи з гармонізації показників стійкості, співпраці та обміну інформацією між операторами, аварійно-рятувальними службами та іншими зацікавленими сторонами. Підкреслюється необхідність подальших інвестицій в інфраструктуру та впровадження нових технологій для підвищення стійкості мереж.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Xaa3D>, <https://ukrintei.ua/y/8F7Sd>,
<https://doi.org/10.1787/d6920477-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: УПРАВЛІННЯ ДЛЯ ЗЕЛЕНОГО ПЕРЕХОДУ

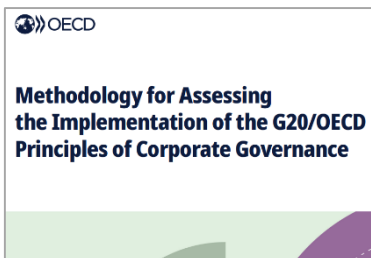


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Управління для «зеленого» переходу» із серії «Документи політики ОЕСР щодо «чистого нуля»». У ньому зазначається, що 2024 рік став найтеплішим за всю історію кліматичних спостережень і першим, коли середня глобальна температура перевищила на 1,5°C доіндустріальний рівень. Нагальна потреба в ефективних кліматичних діях зрозуміла: більше десяти років країни світу колективно зобов'язуються використовувати всі наявні у них важелі для обмеження глобального потепління. Проте, навіть якщо цілі зі скорочення викидів були досягнуті 195-ма країнами, які взяли на себе відповідні зобов'язання, цих зусиль все одно було б недостатньо для досягнення температурних цілей Паризької угоди. Адже розрив між амбіціями становить близько 22 гігатонн еквівалентів вуглекислого газу. Окрім шкоди навколишньому середовищу зміна клімату становить загрозу глобальній економічній і соціальній стабільності. Експерти ОЕСР аналізують варіанти управлінських дій для забезпечення ефективної підтримки рішучих дій у сфері клімату, пропонують рамки для розвитку інновацій. У документі увагу зосереджено на трьох сферах, важливих для подолання наявних бар'єрів та прискорення кліматичних дій: посилення зобов'язань шляхом чітких інституційних домовленостей; упровадження ефективної «зеленої» політики; досягнення консенсусу шляхом залучення зацікавлених сторін та лідерства в управлінні кліматом.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/QYk0K>, <https://ukrintei.ua/y/RoTnn>,
<https://doi.org/10.1787/5b0aa7d0-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Методологія оцінювання упровадження «Принципів корпоративного управління G20/ОЕСР»». У ньому зазначається, що «Принципи корпоративного управління G20/ОЕСР» стали провідним міжнародним стандартом корпоративного управління після їх прийняття Радою ОЕСР на рівні Міністрів країн-членів у червні 2023 року та схвалення лідерами G20 у вересні 2023 року. Комітет з корпоративного управління ОЕСР всебічно підтримує упровадження цих принципів, зокрема як стандарт для здорових фінансових

систем, орієнтир для удосконалення правової, регуляторної, інституційної бази корпоративного управління, забезпечення сталого зростання, фінансової стабільності та зміцнення ринкової довіри й доброчесності. Розроблена на цих засадах методологія формує основу для добровільних самооцінок щодо корпоративного управління на рівні окремих країн та ОЕСР в цілому, що у подальшому використовується для підготовки рекомендацій з удосконалення корпоративного управління. Нинішня версія методичних рекомендацій оновлює попереднє видання 2017 року та включає зміни, внесені до «Принципів...» у 2023 році, а також ураховує результати досліджень Світового банку, Міжнародного валютного фонду, ROSC та Програми оцінки фінансового сектору FSAP. Нинішня публікація буде корисною для політиків та управлінців при визначенні окремих пріоритетів корпоративного управління.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/ku8N6>, <https://ukrintei.ua/y/209ws>,
<https://doi.org/10.1787/80996ea9-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВПЛИВ КОРПОРАЦІЙ НА КОНКУРЕНТНУ ПОЛІТИКУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Вплив корпорацій на розроблення конкурентної політики». У ньому зазначається, що процес формування конкурентної політики відбувається у динамічній системі численних впливів та дій усіх зацікавлених зацікавлених сторін. Корпоративна участь може бути корисною для процесу розроблення політики, однак вона також несе у собі ризики перетворення на надмірний небажаний вплив, якщо процес цей стає непрозорим чи маніпулятивним і в результаті призводить до спотворення цілей політики, зменшення її ефективності, а також підризу суспільної довіри. Фірми можуть впливати на політиків за допомогою різних механізмів, зокрема - лобіювання або фінансування досліджень. У багатьох сферах, таких як конкурентна політика, ризик неналежного впливу може бути посилений такими чинниками, як економічні ставки, складність законодавчої бази тощо. Розрізнити законну корпоративну участь від неправомірного впливу досить складно, оскільки вплив може відбуватись поступово, через різноманітні канали, формуючи рішення кумулятивним чином. Навіть оприлюднена поведінка може впливати на політичні рішення, тоді як деякі непрозорі практики не обов'язково призводять до шкоди. Цей документ ОЕСР зосереджений на різних вимірах корпоративного впливу у конкурентній політиці, він окреслює переваги законної корпоративної взаємодії, ризики неналежного впливу й труднощі їх чіткого розмежування. У ньому окреслено механізми, за допомогою яких може здійснюватися вплив, а також наводяться заходи реагування, які політики

можуть використовувати для усунення потенційної шкоди від неналежного впливу, зберігаючи при цьому переваги законної корпоративної взаємодії.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/d3iE7>, <https://ukrintei.ua/y/7MqtR>,
<https://doi.org/10.1787/4f19edd4-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЕКОНОМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ. УКРАЇНА



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Економічні дослідження ОЕСР: Україна 2025» із серії «Економічні дослідження ОЕСР». У ньому зазначається, що економіка України до лютого 2022 року підтримувалась відповідними політичними рішеннями та отримувала значну зовнішню підтримку. Наразі її перспективи доволі невизначені: дефіцит робочої сили, проблеми з енергопостачанням, логістикою та розвитком підприємства уповільнюють економічну активність на тлі підвищення інфляції. Досягнення фіскальної стійкості вимагає мобілізації внутрішніх доходів, підвищення ефективності витрат та сталої зовнішньої підтримки. Експерти вважають, що необхідне зменшення податкового навантаження та звуження сфери застосування спрощених податкових режимів, що в сукупності призведе до збільшення доходів та зменшення податкових викривлень. Покращення управління державними інвестиціями і практики закупівель, розширення можливостей субнаціональних органів влади допоможуть забезпечити ефективне використання обмежених державних ресурсів. Зростання інвестицій, продуктивності та експорту матиме центральне значення для економічного відновлення, що передбачає покращення рамкових умов для бізнесу завдяки зміцненню верховенства права, полегшенню регуляторного тягаря, розвитку більш конкурентних ринків та ширшому доступу до фінансування. Важливе значення мають такж екологічні податки, ціни на викиди, підтримка «зеленої» економіки.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/3uzer>, <https://ukrintei.ua/y/zaGRM>,
<https://doi.org/10.1787/940cee85-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



УКРАЇНА ПРИЄДНАЛАСЬ ДО РАМКОВОЇ КОНВЕНЦІЇ РАДИ ЄВРОПИ ПРО ШІ



На урядовому порталі оприлюднена інформація про те, що Україна приєдналася до «Рамкової конвенції Ради Європи про штучний інтелект, права людини, демократію та верховенство права». Це - міжнародний юридично обов'язковий договір у галузі ШІ, який з 5 вересня 2024 року відкритий для підписання усіма країнами світу. Документ має на меті забезпечити відповідність ШІ упродовж усього життєвого циклу цієї технології правам людини, демократії та верховенству права не перешкоджаючи при цьому розвитку технологічного прогресу та інновацій. Він містить принципи формування законодавства та застосування ШІ-продуктів у публічному секторі, серед яких повага до людської гідності, прозорість, недискримінація, захист приватності, надійність, безпека. Очікується, що названих принципів буде дотримуватись і бізнес, оскільки держава буде просувати його ініціативи з адаптації принципів етичного використання ШІ у розробку власних продуктів. При цьому Конвенція не поширюється на використання ШІ в обороні. Конвенцію вже підписали п'ятнадцять країн, серед яких Велика Британія, США, Канада, ЄС, Ізраїль, Японія.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/wHyKe>, <https://ukrintei.ua/y/s6VE6>, <https://rm.coe.int/1680afae3c>, <https://ukrintei.ua/y/rwZEC>

Фото: скріншот

ГШІ ЗАМІСТЬ ЖИВИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ З ФАХІВЦЕМ?



На сайті Times Higher Education опублікована стаття групи викладачів Саутгемптонського університету «Використовувати ГШІ простіше, ніж звертатися за підтримкою до мого керівника». У ній наголошується, що докторанти звертаються до генеративного штучного інтелекту у своїх дослідженнях щоб отримати відповіді на питання, які раніше задавали б науковим керівникам. Вони використовують ГШІ як простий, доступний у будь-який час інструмент, якому вони довіряють. Отже, науковим керівникам та здобувачам освіти нагально необхідно почати відверту розмову про межі та етичні норми роботи з ГШІ, відповідальне

використання цього інструменту який не може бути заміною живій людині. Сьогодні аспіранти й докторанти звертаються до ГШІ, щоб генерувати дослідницькі ідеї, знайти необхідну наукову літературу, генерувати текст, редагувати його або викласти у певному стилі, щоб він виглядав «більш академічно». Автори статті провели опитування 75-ти аспірантів з 19-ти установ Великої Британії, щоб зрозуміти, чому і як вони використовують ГШІ у своїх дослідженнях. Опитування надає уявлення про їхнє сприйняття ГШІ, цілі та способи його використання. Більше половини опитаних респондентів (52 %) використовують ГШІ у своїх дослідженнях та/або написанні наукових робіт, причому ChatGPT виявився основним серед різних подібних інструментів. Дехто зазначив, що включив текст, згенерований штучним інтелектом, до своїх робіт (12 %), а 9% залучали ГШІ під час проходження оцінювання, - і все це без відповідних прозорих заяви про залучення ГШІ. Частина респондентів вважає, що за певних умов «ГШІ можна використовувати для будь-яких цілей», оскільки він є цінним зручним інструментом, навіть «людиноподібним», майже колегою, який насправді допомагає пришвидшити прогрес у роботі. Разом з тим дехто висловився, що «ГШІ досить дурний, але завжди доступний партнер для мозкового штурму» і багато підтвердив, що є підстави для стурбованості щодо використання ГШІ у докторських дослідженнях. Існує проблема етики та відповідального використання, безпеки даних, потенційної упередженості, властивої алгоритмам, що лежать в основі ГШІ. Наукові керівники та докторанти повинні відкрито і відверто обговорювати використання ГШІ в освітньому та науковому процесі.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/0EceY>

Фото: pixabay.com

НОВИЙ РЕЙТИНГ ЗВО ВІД ОСВІТАUA

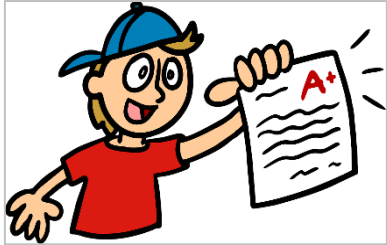


ОсвітаUa оприлюднила результати власного рейтингу українських закладів вищої освіти, побудованого на основі даних МНБД Scopus. Методика цього рейтингу використовує ранжування за індексом Гірша даних наукових статей українських наукових та науково-педагогічних працівників на підставі інформації про суб'єктів науково-видавничої діяльності України та БД SciVerse Scopus, якою індексується понад 30 тисяч періодичних і неперіодичних наукових видань з технічних, медичних і гуманітарних наук. Наразі у топ-10 рейтингу українських закладів вищої освіти представлені: Київський національний університет ім. Шевченка, Харківський національний університет ім. Каразіна, Львівський національний університет ім. Франка, Сумський державний університет, Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут ім. Сікорського», Одеський національний університет ім. Мечникова, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, Чернівецький національний університет ім. Федьковича,

Детальніше: <https://osvita.ua/vnz/rating/94650/>

Фото: pixabay.com

АВТЕНТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ



На сайті Times Higher Education опублікована добірка практичних порад щодо оцінювання навичок студентів та застосування отриманих знань «Еволюція автентичної оцінки». У ній йдеться про важливість набуття навичок, необхідних для успіху після завершення навчання, а також про те, як викладачам слід їх оцінювати, та як їх призначення і цінність бачать безпосередньо здобувачі вищої освіти і як вони збираються їх використовувати у майбутньому житті. Основний акцент зроблено на автентичному оцінюванні – цілісному підході, який оцінює здатність студента застосовувати свої знання у змістовних, реальних контекстах. Але як зробити так, щоб це працювало в різних університетських програмах? Як викладачі можуть інтегрувати цифрові технології та генеративний штучний інтелект в автентичне оцінювання, замість того, щоб боротися з ним? І, що найважливіше, як мінімізувати суб'єктивність оцінювання і зробити його справедливим? Ця добірка пропонує погляди різних авторів на зазначені вище та інші питання, пропонуючи практичні поради щодо того, як зробити автентичне оцінювання ефективним для студентів та викладачів. Ресурс містить двадцять вісім статей, в яких розглядаються основи автентичного оцінювання; особливості автентичного оцінювання для конкретних курсів; маркування автентичної оцінки та налагодження партнерств з промисловістю; вплив ГШІ на дизайн оцінювання.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/AshKt>

Фото: pixabay.com

РЕЙТИНГ ЗВО УКРАЇНИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ 2019-2024



Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» опублікував рейтинг ЗВО України, побудований за даними результатів їх акредитаційних експертиз у період 2019-2024 років. Йдеться про акредитаційні експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Укладачі рейтингу вважають що така експертиза, проведена у закладах вищої освіти України, є комплексним та найбільш об'єктивним інструментом оцінювання ефективності роботи ЗВО, оскільки в рамках оцінювання аналізується не лише якість реалізації освітнього

процесу, а й результати міжнародної проектно-грантової діяльності, науково-інноваційної роботи, академічної мобільності, навчально-методичного забезпечення, кадровий потенціал. А вони, у свою чергу, є тими ключовими компонентами, які визначають позиції ЗВО у національних та міжнародних рейтингах. У поточному виданні рейтингу ураховані усі рішення НАЗЯВО щодо тих закладів, у яких було здійснено п'ять або більше акредитаційних експертиз за останні п'ять років. У методиці, яка традиційно використовується при побудові цього рейтингу, було уточнено ряд вагових коефіцієнтів (підвищено вагу показника загальної кількості акредитованих освітніх програм і, відповідно, зменшено вагу показника умовних акредитацій, що стосуються річних програм або акредитацій зі зниженою тривалістю). Наразі до топ-5 закладів вищої освіти входять Київський національний університет ім. Шевченка, Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут ім. Сікорського», Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет біоресурсів і природокористування України, Харківський національний університет ім. Каразіна.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/cpMem>, <https://ukrintei.ua/y/v1uJB>

Фото: pixabay.com

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОСВІТА»

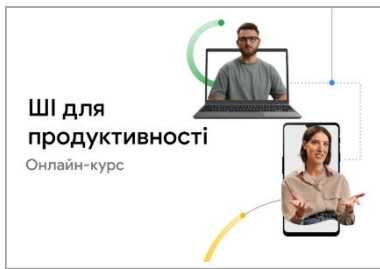


Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт Методичних рекомендацій щодо особливостей реалізації освітніх програм у галузі знань «Освіта». Документ розроблено у відповідь на ряд суттєвих змін, що були внесені останнім часом до освітнього законодавства. Методичні рекомендації мають надати практичну допомогу закладам освіти в їх діяльності щодо розроблення та реалізації освітніх програм у галузі знань «Освіта» на рівні фахової передвищої освіти, а також першого та другого рівнів вищої освіти. Наголошується, що завдання освітніх програм у галузі знань «Освіта» полягає у підготовці здобувачів освіти до професійної педагогічної діяльності в закладах та установах системи освіти. Рекомендації містять пояснення щодо розширення предметної області освітніх програм у галузі знань «Освіта», професійних кваліфікацій педагогічних працівників, інших професійних кваліфікацій та мікрокваліфікацій, форматів розширених освітніх програм. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 3 червня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/lMrS5>, <https://ukrintei.ua/y/JKKaq>,
<https://ukrintei.ua/y/2dRRr>

Фото: pixabay.com

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ ДЕРЖСЛУЖБОВЦІВ



Міністерство цифрової трансформації України спільно з Google та CDTO Campus запускає програму «Штучний інтелект для продуктивності». Відтепер українські держслужбовці матимуть нові можливості навчитися ефективно використовувати ці технології у своїй роботі. Слухачам пропонується інформація про можливості практичного застосування технології штучного інтелекту у роботі, бізнесі та житті. Тренінги допоможуть державним службовцям: безпечно й відповідально працювати з ШІ; підвищити ефективність й автоматизувати рутинні завдання; краще формулювати запити для отримання точних результатів; побачити реальні приклади застосування ШІ в публічному секторі. Навчання відбуватиметься онлайн у форматі інтерактивних сесій з можливістю поставити запитання експертам. Програма адаптована під потреби кожного міністерства, що робить навчання практичним, доступним та максимально відповідним до потреб державного сектору. Взяти участь у навчанні зможуть усі зацікавлені працівники держорганів України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/jnnCs>, <https://ukrintei.ua/y/9vuns>,
<https://ukrintei.ua/y/6li2W>

Фото: скріншот

РИНОК ПРАЦІ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ



На сайті Агенції «Європейський фонд освіти» розміщено у відкритому доступі матеріал «Оцінка активної політики ринку праці в умовах нестабільності». У ній йдеться про створення стійких інклюзивних робочих місць, які мають важливе значення для багатьох країн, у тому числі тих, що потерпають від нестабільності, конфліктів і насильства, де зайнятість може сприяти економічному зростанню й зменшенню бідності. Створення робочих місць у нестабільних контекстах є надзвичайно складним завданням через підвищені ризики і перманентні зміни ситуації, внаслідок чого економічна активність сповільнюється, скорочуються можливості для працівників, зростають інвестиційні ризики для приватного сектору. Активна політика на ринку праці необхідна для зміцнення зайнятості та підтримки перехідних процесів на ринку праці. Але на практиці така політика стикається з обмеженнями у фінансуванні, інституційній спроможності та моніторингу, що підсилює значимість ретельного моніторингу процесу її розроблення, оцінювання результатів та вироблення заходів з оптимізацією розподілу ресурсів на їх виконання. Європейський освітній фонд започаткував ініціативу з оцінювання ефективності відповідних політик у країнах ЄС.

В опублікованому документі представлені результати реалізації названої ініціативи, розглядається технічні аспекти та дизайн оцінювання впливу, а також удосконалення рішень та програм, націлених на підтримку вразливих груп населення.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/KN55x>, <https://ukrintei.ua/y/kLNWm>

Фото: скріншот

ПІДГОТУЙТЕСЬ ДО ПУБЛІКАЦІЇ У ПРЕСТИЖНОМУ ЖУРНАЛІ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Чонг Фан «Дайте своїй академічній роботі найкращі шанси на прийняття». У ній наголошується, що рецензування є надзвичайно важливим етапом на шляху до публікації у престижному журналі, але далеко не кожна стаття його проходить. Як допомогти авторам зорієнтуватися у процедурі подання робіт та заздалегідь привернути увагу до ретельної підготовки і якісного оформлення? Основні причини відхилення рукописів статей (а рівень відмов становить від 20 до 50 %) містяться у відповідях редактора та зазвичай публікуються у самих рецензованих виданнях. Це у першу чергу невідповідність цілям і тематичній спрямованості журналу, тому потрібно дуже уважно підходити до обрання журналу для своєї статті. Другою причиною відхилення може бути відсутність актуальності та оригінальності, отже автор має попрацювати над гарно структурованою анотацією, обов'язково підкреслити новизну та практичну значущість свого дослідження, а також описати оригінальність та значення своєї роботи у супровідному листі до редакції. Третя причина відхилення - відсутність ретельності в оформленні цитат, посилань, тому авторам рекомендується використовувати інструмент перевірки схожості тексту, щоб допомогти їм виявити будь-які запозичення, а також скористатись послугами професійного редагування текстів (для тих, хто не є носієм англійської мови). Також Чонг Фан говорить про найбільш поширені критичні зауваження редакторів. Він упевнений, що це допоможе дослідникам уникнути поширених помилок і підготувати сильну, цілісну статтю з чітким внеском та новизною.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/JCKbD>

Фото: pixabay.com

SCIENCE CITY ДЛЯ БІЗНЕСУ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

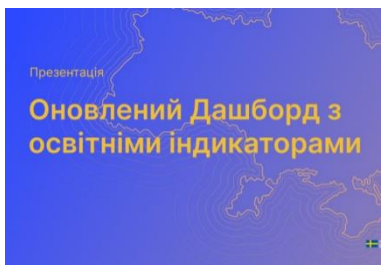


Міністерство освіти і науки спільно з Міністерством цифрової трансформації України працюють над розробленням правового режиму Science City у рамках Стратегії цифрового розвитку інновацій WINWIN 2030. Ця діяльність спрямована на комплексне реформування інституту наукових парків та створення комфортних умов для співпраці наукових установ, університетів, бізнесу і держави. Регулювання стосуватиметься зменшення податкового навантаження (запровадження податкових пільг, митних преференцій при імпорті виробничого та науково-дослідного обладнання), надання переваг в оренді державного й комунального майна, спрощення процедур закупівель (закупки без аукціонів) та зниження операційних витрат (цифровізація взаємодії з МОН). Проєктом передбачена можливість інтеграції з режимом Дія.City. Очікується, що в сукупності це забезпечить прискорений розвиток трансферу технологій в Україні. Стати резидентом Science City зможуть усі фізичні та юридичні особи (резиденти й нерезиденти), які бажають співпрацювати із ЗВО або НУ та реалізовувати наукомісткі проєкти. Так вже працюють пілотні проєкти «Науковий парк Житомирської політехніки» (тестування енергетичних рішень), «Науковий парк Київського авіаційного інституту» (розробки у сфері deep tech, ШІ, кібербезпеки, машинного навчання, матеріалознавства та інженерії); науковий парк Львівської політехніки SID City (школа стартапів, дослідницькі лабораторії, розвиток робототехніки, ШІ, біотехнологій тощо).

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/j29Kn>, <https://ukrintei.ua/y/ya1fo>

Фото: МОН

ОНОВЛЕНА ВЕРСІЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ДАШБОРДУ ОСВІТНІХ ІНДИКАТОРІВ



Міністерство освіти і науки України спільно з програмою «Polaris» «Підтримка багаторівневого врядування в Україні» презентували оновлену версію інтерактивної інформаційної панелі освітніх індикаторів. Її розроблення мало на меті підвищення прозорості, доступності даних про розвиток освітньої сфери в Україні задля підтримки управлінських дій органів влади та місцевого самоврядування. Оновлена інфопанель містить шість модулів, кожен з яких виконує окрему аналітичну функцію та відеоінструкцію. Це: «національна перспектива» (інтерактивна карта України із середніми значеннями індикаторів у розрізі регіонів, які дозволяють порівнювати громади, виявляти лідерів та аутсайдерів), «регіональна перспектива» (аналітика для

обраної області з деталізацією у розрізі територіальних громад), «місцева перспектива» (індикатори для окремих громад з порівнянням у межах довільно обраної групи), «освітній профіль територіальної громади» (короткий «паспорт» освітньої системи громади), «бюджетний профіль територіальної громади» (інформація про надходження та витрати бюджету на освіту), «кореляції» (візуалізація даних про наявні статистичні зв'язки між освітніми індикаторами, їх взаємний вплив). Створений дашборд дозволяє всебічно аналізувати стан і динаміку розвитку загальної середньої освіти за кількістю учнів і вчителів, рівнем розвитку мережі закладів освіти, рівнем фінансування.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/e7VyJ>, <https://ukrintei.ua/y/SnOrK>,
<https://ukrintei.ua/y/iXLO8>, <https://ukrintei.ua/y/Pxjwk>,
<https://ukrintei.ua/y/wAWD5>, <https://ukrintei.ua/y/kxJza>,
<https://ukrintei.ua/y/VmRpB>, <https://ukrintei.ua/y/fRyTA>, <https://ukrintei.ua/y/luweJ>

Фото: скріншот

WORLD UNIVERSITIES WEB RANKING 2025



Оприлюднено черговий рейтинг університетів за рівнем їх популярності в мережі інтернет, раніше відомий як 4ICU. Він представляє собою неакадемічний рейтинг ЗВО за якістю представлення та популярністю в цифровому просторі і базується на даних незалежних вебметричних показників з авторитетних джерел. Рейтинг покликаний надати студентам, викладачам та науковцям інформацію про мережеву популярність 14 тис. навчальних закладів усіх країн світу. Згідно з методикою використовуються оцінки доменів з мінімальним трастовим потоком (55%), дані глобального рейтингу Similarweb (35%), відомості про доменний авторитет Moz (5%), а також Majestic Trust Flow (5%). Цьогоріч в рамках складання UniRank оцінювались біля 200 українських ЗВО. Найпопулярнішими з них виявились: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут ім. Сікорського», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Сумський державний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Український католицький університет, Прикарпатський національний університет.

Детальніше: <https://www.unirank.org/ua/>, <https://ukrintei.ua/y/Oxx3r>,
<https://ukrintei.ua/y/gYyJH>, <https://ukrintei.ua/y/l0mGE>

Фото: pixabay.com

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ПРИ РОЗРОБЛЕННІ КУРСУ ТА ЙОГО ВИКЛАДАННІ



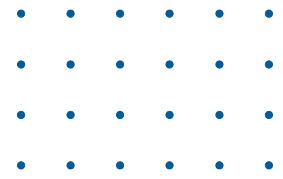
На сайті Times Higher Education опублікована стаття М. Чжан «Як упровадити критичне мислення: від розроблення курсу до оцінювання». У ній автор наголошує, що критичне мислення – це надзвичайно важлива людська навичка, її треба формувати й підтримувати під час навчання. Отже, викладачам можуть стати у нагоді практичні поради, як на всіх

етапах навчання розвивати та покращувати здатність студентів аналізувати й оцінювати інформацію. Критичне мислення виходить за межі виключно академічних цінностей. В епоху глобальних викликів та інформаційного перевантаження здатність аналізувати дані, ставити під сумнів припущення, генерувати інноваційні рішення та долати складнощі є надзвичайно важливою. Освітня повинна моделювати критичне мислення, створюючи унікальний навчальний досвід, який спонукає студентів ставити під сумнів, аналізувати та розмірковувати над інформацією. Тому потрібно цілеспрямовано виховувати культуру критичного мислення, заохочувати навчання на основі дослідницьких здібностей, упроваджувати «проблемне навчання», сприяти рефлексивній практиці. Також автор радить більш активно обговорювати матеріал зі здобувачами освіти, наголошувати на етичному вимірі в дискусії, аналізі та прийнятті рішень. Студенти мають навчитись ставити запитання, які стимулюють більш глибоке мислення, аудиторія повинна бути готова до цього, клас має стати безпечним простором, де учні почуваються комфортно, вивляючи власну допитливість. Наразі недостатньо бути просто поінформованим: критичне мислення стосується сутнісних речей.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Qdym1>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В КОНТЕКСТІ РИНКУ ПРАЦІ



19–20 травня 2025 року у змішаному форматі відбувся щорічний всеукраїнський освітній форум «Розвиток людського капіталу в контексті ринку праці: аналіз, допомога, адаптація». Захід був покликаний стати площадкою для обговорення представниками українських закладів вищої освіти, експертами, підприємцями та студентами актуальних викликів, що

постали перед українським суспільством. Розглядалися наступні питання: як підтримати людей у новій реальності та допомогти їм знайти своє місце на зміненому ринку праці; працевлаштування як спільна відповідальність держави, університетів і роботодавців; вплив штучного інтелекту на освітній процес; розрив між освітою та реальними потребами ринку праці; як професійна освіта та мікрокредитні програми можуть допомогти залишатися конкурентоспроможними. Організатори: Альянс українських університетів, Київська школа економіки, Університет імені Альфреда Нобеля.

Детальніше <https://ukrintei.ua/y/ZK6XM>, <https://osvita.ua/vnz/reform/94609>,
<https://ukrintei.ua/y/gD9Qk>

Фото: організатори

ПРО НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



20 травня 2025 року в рамках тижня Відкритого Уряду відбувся вебінар, присвячений діяльності Національного репозитарію академічних текстів. Відбулися два тематичних виступи - «НРАТ у системі відкритої науки» та «Окремі питання інтеграції е-ресурсів ЗВО і НУ з НРАТ». Були розглянуті наступні питання: політика відкритої науки, реалізація заходів

Ініціативи «Партнерство Відкритий Уряд», відкритий доступ до наукової інформації про вітчизняні наукові дослідження, загальне знайомство з Нацрепозитарієм та історією його створення, переваги роботи з НРАТ, вміст бази даних НРАТ, інформаційна інтеграція з локальними репозитаріями

вітчизняних наукових установ, університетів, видавництв, міжнародна співпраця. Організатор – Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Відеозапис виступу від 20 травня 2025 року та презентацію можна переглянути за посиланнями <https://ukrintei.ua/y/FcZyl> та <https://ukrintei.ua/y/Aoi12>

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/J8FY7>, <http://webinar.ukrintei.ua/>

Фото: pixabay.com

ІНФОРМАЦІЙНІ ДНІ КОНКУРСІВ ГОРИЗОНТ ЄВРОПА 2025 РОКУ



22–23 травня 2025 року в онлайн-форматі відбулися інформаційні дні, присвячені конкурсам 2025 року у межах програми «Горизонт Європа». Захід був орієнтований на дослідників, інноваторів, представників громадських організацій, інших зацікавлених сторін, які планують цього року подавати проекти в рамках місій ЄС. Учасники інфоднів дізналися про нові теми робочої програми місій ЄС на 2025 рік, особливості проведення нових конкурсів для кожної з місій у розрізі наступних тематичних напрямків: «100 кліматично нейтральних і розумних міст до 2030 року», «Відновлення океанів і вод до 2030 року», «Угода про ґрунти для Європи», «Адаптація до зміни клімату», «Онкологія». Організатор – Європейська Комісія.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/SK9DV>, <https://ukrintei.ua/y/Ndo3X>

Фото: Офіс Горизонт Європа

ACADEMOPENAIR 2025



23 травня 2025 року відбувся науковий захід «AcademOpenAir 2025». Він став площадкою для просування серед здобувачів вищої освіти інформації про розвиток науки та освіти та залучення їх до цієї діяльності. Під час основної частини відбулися виступи науковців Національної академії наук України, присвячені сучасним тенденціям наукових досліджень у різних галузях знань, а також участі молодих вчених у проектах НАНУ; розповіді про освітні програми, які поєднують навчання з реальними дослідженнями. Організатор - Київський академічний університет НАН України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/wkmAz>, <https://ukrintei.ua/y/dpOz2>

Фото: KAU

ЯК ЗАХИСТИТИ ІННОВАЦІЇ



23 травня 2025 року в онлайн-форматі відбулася чергова лекція проєкту IP Protection Lab «Ідеї, що стають винаходами: як захистити інновації в глибоких технологіях». Вона стала площадкою для обговорення питань захисту інтелектуальної власності, які є критично важливими в умовах стрімкого розвитку цифрових технологій та зростаючої ролі інновацій.

Учасники заходу ознайомилися з правовим аспектом захисту інтелектуальної власності, отримують роз'яснення щодо способів юридичного убезпечення ідей від їх захоплення конкурентами. Розглянуті сучасні трактування понять «винахід», «корисна модель», «промисловий зразок», ключові критерії охороноздатності для кожного з цих об'єктів інтелектуальної власності, а також особливості реєстрації патентів та захисту інновацій у високотехнологічних галузях. Організатори: Vacuum Deep Tech Acceleration, IP офіс.

Детальніше: <https://nipo.gov.ua/lektsiia-ip-protection-lab/>,
<https://ukrintei.ua/y/8wUDl>, <https://win2edih.com.ua/ua/>

Фото: IP офіс

ОСВІТА НОВОЇ УКРАЇНИ



27 травня 2025 року відбудеться конференція «Освіта нової України». Це - стратегічна подія, покликана забезпечити широкий обмін думками представниками освітянської спільноти, бізнесу, уряду. Планується обговорити наступні питання: безпека та оновлення освітньої інфраструктури в Україні; сучасне викладання й конкурентоспроможність української

освіти; важливість синхронізації дій держави та бізнесу; розвиток професійно-технічної освіти; ключові результати трансформацій у шкільній, професійно-технічній та вищій освіті України; можливості, які освіта відкриває для молоді. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Sense Bank, BGV Group Management, Метінвест.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/R9Lym>, <https://ukrintei.ua/y/tcnpu>,
<https://ukrintei.ua/y/bmdFC>

Фото: скріншот

ГРАНТИ ДЛЯ ОСВІТЯН



28 травня 2025 року у змішаному форматі відбудеться семінар «Гранти для освітян». Захід стане площадкою для інформування широкої аудиторії – викладачів шкіл та науково-педагогічних працівників ЗВО, які викладають STEM-дисципліни, про можливості перетворення ідеї освітнього проєкту на переконливу грантову заявку з чітким бюджетом і успішного пошуку фінансування. Планується обговорити наступні питання: реальні приклади фандрейзингу (що тут спрацьовує, а що – ні); загальні правила подання грантових заявок освітніми організаціями; процес генерації ідей та способи їхньої перевірки за допомогою швидких тестів життєздатності; загальні правила написання заявки, її структурування, формулювання основної мети, переконливості; формування бюджетів проєктів; пошук джерел фінансування - де і як можна знаходити відповідні фонди та програми; правила публічного представлення проєктів та ідей. Організатор - ГО «Бюро розвитку інновацій та технологій».

Детальніше: <https://streamit-project.eu/>, <https://forms.gle/htMaC5yY9CWioeRQ6>, <https://ukrintei.ua/y/qbzc6>

Фото: скріншот

НАУКА ДЛЯ МОЛОДІ – 2025



29 травня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться форум «Наука для молоді - 2025». Захід покликаний сприяти налагодженню комунікації між молодими вченими та досвідченими науковцями провідних установ країни для підтримки їхньої майбутньої співпраці і покликаний стати середовищем, що ефективно стимулюватиме дослідницьку активність молодих науковців. Планується обговорити наступні питання: можливості співпраці та розвитку для наукової молоді; інтеграція сучасних технологій у дослідницьку та наукову діяльність; роль наукових заходів у просуванні молодіжної науки; пошук фінансування та підтримки наукових проєктів студентів; інклюзивність та доступність молодіжної науки. Організатори: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів НУ «Запорізька політехніка», Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/4FTuI>, <https://url.zp.edu.ua/5t3bg>, <https://ukrintei.ua/y/sAzUD>

Фото: скріншот

GENESIS ANALYTICS SUMMER CAMP



19 червня 2025 року стартує навчальна програма «Genesis Analytics Summer Camp». Це двохмісячний інтенсивний курс з аналітики даних, який поєднує теоретичне навчання та роботу в IT-сфері над практичними бізнес-кейсами. Курс складається з чотирьох тижнів теоретичного навчання (онлайн-навчання, лекції офлайн і семінари) та п'ять тижнів практичної частини (кейс-стаді, робота над практичними завданнями, практикуми). Учасники навчання отримають необхідну теоретичну базу, яку зможуть закріпити на практичних завданнях; розуміння типових завдань аналітиків на реальних прикладах з бізнесу; досвід роботи з продуктовими аналітичними кейсами. Організатор – Genesis.

Детальніше: <http://cutt.ly/UrxvehvQ>,
https://t.me/navchai_smilyvo/392

<https://ukrintei.ua/y/GMKe4>,

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

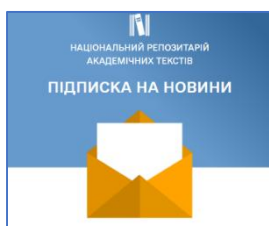


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>